

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Universidade que Cresce com Inovação e Inclusão Social



REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO NA UFMA: REALIDADES DISTINTAS A MESMA MÉTRICA

Prof^a. Dr^a. Isabel Ibarra Cabrera
Pro-reitora de Ensino /PROEN/UFMA

Forgrad Nordeste/ Petrolina
15, 16 e 17 de maio de 2014

Roteiro da Apresentação

1. Contextualização da UFMA/ Diferentes tempos e espaços

CONTEXTUALIZAÇÃO DA UFMA

- **Resoluções criaram em 2010 os cursos** de formação de professores para atuarem nas séries finais do ensino fundamental nas áreas de:
 - Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia, Sociologia)
 - Ciências Naturais (Química, Física, Biologia e Matemática)
 - Linguagens e Códigos (Língua Portuguesa Língua Inglesa, Língua Espanhola, Artes Visuais e Música)

- **Matriz Curricular por Competências**

- **Segundo as Resoluções** os cursos estavam estruturados de modo a se constituírem como **ciclo** de formação plena e independente, e também como primeiro ciclo de segundas licenciaturas.
- **Tempo de integralização:** 3 anos, com 2880
- **Campus:** Pinheiro, Grajaú, Codó, Imperatriz, Bacabal, São Bernardo
- **Turno:** Ciências Humanas e Ciências Naturais (noturno)
Linguagens e Códigos (vespertino)

• PERFIL DO EGRESSO

- O **Licenciado em Ciências Humanas** (grau que será concedido pelo diploma de conclusão do Curso) da UFMA deverá ter consolidado atitudes principais, competências pessoais, científicas e profissionais docentes, conhecimentos e valores humanos, éticos e políticos, conforme o que foi trabalhado, desenvolvido, utilizado e aprendido ao longo de seu processo formativo.
- O **Licenciado em Ciências Naturais** (grau que será concedido pelo diploma de conclusão do Curso) da UFMA deverá ter consolidado atitudes principais, competências pessoais, científicas e profissionais docentes, conhecimentos e valores humanos, éticos e políticos, conforme o que foi trabalhado, desenvolvido, utilizado e aprendido ao longo de seu processo formativo.

• **PERFIL DO EGRESSO**

- O **Licenciado em Códigos e Linguagens** (grau que será concedido pelo diploma de conclusão do Curso) da UFMA deverá ter consolidado atitudes principais, competências pessoais, científicas e profissionais docentes, conhecimentos e valores humanos, éticos e políticos, conforme o que foi trabalhado, desenvolvido, utilizado e aprendido ao longo de seu processo formativo.

COMO FICARAM?

- **Curso de formação de professores** para atuarem nas séries finais do ensino fundamental nas áreas de: Ciências Humanas, Ciências Naturais ou Linguagens e Códigos e ainda com atuação específica para o Ensino Médio
- **Matriz Curricular:** organizada em disciplinas e por eixos articuladores
- **Tempo de integralização:** 4 anos, com 3300 horas em média
- **Turno:** Ciências Humanas e Ciências Naturais (noturno)
Linguagens e Códigos (vespertino)



Pinheiro

- Ciências Humanas/ História
- Ciências Humanas/ Filosofia
- Ciências Naturais/ Biologia

São Bernardo

- Ciências Humanas/ Sociologia
- Ciências Naturais/ Biologia
- Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
- Linguagens e Códigos/ Música

- **Bacabal**

Ciências

Humanas/Sociologia

Ciências Naturais /Física

- **Codó**

Ciências Humanas/ História

Ciências Naturais/ Biologia

- **Grajaú**

Ciências Humanas/

Geografia

Ciências Naturais/ Química

- **Imperatriz**

Ciências Humanas/

Sociologia

Ciências Naturais/ Biologia

• **PERFIL DO EGRESSO**

- O **Licenciado em Ciências Naturais/Biologia** é o profissional habilitado para planejar, organizar e desenvolver atividades interdisciplinares de docência dos componentes curriculares obrigatórios da área de Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) nas séries finais do Ensino Fundamental e de Biologia para o Ensino Médio.
- Sua atribuição central é a docência no Ensino Fundamental e Médio, que requer conhecimentos sobre os fundamentos da área de Ciências Naturais, domínio e reflexão sobre temas e questões relativas aos conhecimentos da Biologia, bem como sobre a mediação didática destes conhecimentos em saberes escolares.
- Além de trabalhar diretamente na sala de aula, elabora e analisa material didático, realiza pesquisa em educação e pode contribuir profissionalmente em outras áreas no debate interdisciplinar.

• PERFIL DO EGRESSO

- O **Licenciado em Ciências Humanas/História** é o profissional habilitado para planejar, organizar e desenvolver atividades interdisciplinares de docência dos componentes curriculares obrigatórios da área de Ciências Humanas (Filosofia, História, Geografia e Sociologia) nas séries finais do Ensino Fundamental e de História para o Ensino Médio.
- Sua atribuição central é a docência no Ensino Fundamental e Médio, que requer conhecimentos sobre os fundamentos da área de Ciências Humanas, domínio e reflexão sobre temas e questões relativas aos conhecimentos da História, bem como sobre a mediação didática destes conhecimentos em saberes escolares.
- Além de trabalhar diretamente na sala de aula, elabora e analisa material didático, realiza pesquisa em educação e pode contribuir profissionalmente em outras áreas no debate interdisciplinar.

• PERFIL DO EGRESSO

- O **Licenciado em Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa e respectivas Literaturas** é o profissional habilitado para planejar, organizar e desenvolver atividades interdisciplinares de docência dos componentes curriculares obrigatórios da área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Artes Visuais e Música) nas séries finais do Ensino Fundamental e de Língua Portuguesa com respectivas literaturas para o Ensino Médio.
- Sua atribuição central é a docência no Ensino Fundamental e Médio, que requer conhecimentos sobre os fundamentos da área de Linguagens, domínio e reflexão sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários da Língua Portuguesa, bem como sobre a mediação didática destes conhecimentos em saberes escolares.
- Além de trabalhar diretamente na sala de aula, elabora e analisa material didático, realiza pesquisa em educação e pode contribuir profissionalmente em outras áreas no debate interdisciplinar

POR QUE MUDARAM?

- Movimento de resistência por parte de professores, alunos e técnicos administrativos demandando mudanças no Projeto Político-pedagógico original;
- Dificuldade em operacionalizar a matriz por competência, principalmente por três aspectos: registro acadêmico no sistema; formação docente para trabalhar com esse modelo de currículo; inserção dos egressos no mundo do trabalho;

- Após visita a SERES/MEC para implementar o segundo ciclo foram postos inconvenientes para execução dessa licenciatura específica, dentre os quais estavam: 1º ciclo não reconhecido; estágio 400 horas no 1º ciclo e 300 horas no 2º ciclo; inviabilidade de educação à distância antes do reconhecimento.

QUAIS OS DESAFIOS ATUAIS?

- Discussão teórico-metodológica sobre a interdisciplinaridade;
- Criação de redes de discussão sobre as novas licenciaturas no Brasil;
- Fortalecimento institucional das novas licenciaturas;
- Articulação com entes federados para o reconhecimento dos diplomas no âmbito de concursos públicos, processos seletivos e do mundo do trabalho em geral;

- Formação de redes de aprendizagem com vistas a dinamizar os eixos temáticos nas diferentes licenciaturas;
- Consolidação da identidade de licenciados em Ciências Humanas, Ciências Naturais, Linguagens e Códigos com suas habilitações específicas.

OBRIGADA!

E-mail:

dedeg.proen.ufma@gmail.com.br
